

31.03.2021r. (środa)

I. Zabawa „Ciepło-zimno” pod hasłem „Szukamy jajka” – z wykorzystaniem pisanki lub piłeczki

Rodzic ukrywa pisanek w mieszkaniu a następnie zaprasza dziecko do odszukania jej używając słów naprowadzających ciepło, cieplej, najcieplej, gorąco, zimno, zimniej, najzimniej. Im bliżej miejsca ukrycia, tym jest cieplej – im dalej od miejsca tym zimniej.

Karta pracy cz.3 s.73.

-Rysowanie po śladach rysunków drugiej części pisanek.

-Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

Ćwiczenia poranne z piłeczką (poniedziałek)

II. 1. Praca plastyczna – „Koszyczek wielkanocny” – pomoce: wyprawka karta nr3, klej, nożyczki, piórka

-wypychanie z karty formy koszyczka i uchwytu

-składanie koszyczka według podanej instrukcji, doklejanie uchwytu

- doklejanie kurczakom piórek na czubku głowy

Do gotowego koszyczka można włożyć samodzielnie wykonaną pisanek.

Zabawa rozwijająca mowę, zmysł dotyku „Co ukryłam w pudełku?” Pomoce : apaszka do zastąpienia oczu, drobne przedmioty związane z Wielkanocą np.: zajaczek, bazie, baranek, pisanek, serwetka

- dziecko dotyka jeden przedmiot, opisuje wygląd, odgaduje co trzyma w ręku.

Np.: czy to jest miękkie, gładkie, puszyste, zimne, długie, okrągłe....

2. Zabawy przy piosence „Koszyczek dobrych życzeń” – kształtowanie poczucia rytmu, tworzenie akompaniamentu do zwrotek. Pomoce: dwie drewniane łyżki, dwie małe pokrywki, mała butelka plastikowa z grochem lub ryżem w środku oraz wykonany koszyczek.

Zwrotka 1. – instrumentalizacja: dzieci grają rytmicznie na łyżkach, pokrywkach uderzając jedna o drugą lub potrząsając butelką.

Refren – elementy ruchu z koszyczkiem (wykonanym wcześniej)

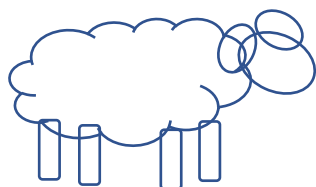
- marsz wokół koszyczka, raz w jedną, raz w drugą stronę

- powolne unoszenie koszyczka do góry na wysokość głowy

- przysiad, odłożenie koszyczka na podłogę

- na słowo „Gości” wyprost z równoczesnym uniesieniem rąk w górę. Ukłon

Ćwiczenia oddechowe „Biały baranek” – pomoce słomka, mały szablon baranka, kawałeczki białego papieru lub chusteczki



- dziecko za pomocą słomki (lekki wdech przez słomkę i przyssanie papierka) przenosi pojedynczo kawałki papieru na szablon (odsunięcie słomki od ust).

Po zabawie można okleić baranka kawałkami papieru, dorysować oczy, pyszczek, pokolorować.

-Zabawa ruchowa „Policz i wykonaj tyle samo razy”

*rodzic wystukuje kilka razy, dziecko głośno przelicza i wykonuje taką samą liczbę ruchów (przysiady, podskoki, tupnięcia, skłony, pajacyki)

III. Karta pracy cz.3 s.74 – 75

74) - słuchanie zagadek i rozwiązywanie ich.

-przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów (kredki, klocki).

- układanie zadań

Dzieci 6-letnie : zapis działań z użyciem cyfr

- słuchanie zagadek i rozwiązywanie ich

75) - opowiadanie historyjki

- kończenie rysowania kurczątek według wzoru

- zaznaczanie kropkami kolejności zdarzeń w historyjce (pierwszy obrazek jedna kropka, drugi dwie...)

Dzieci 6-letnie: zaznaczanie liczbami (zapis cyfrą)

(Proszę rodziców o sprawdzenie poprawności wykonanych przez dzieci zadań)